



WYKORZYSTANIE SIŁY WIATRU PRZEZ CZŁOWIEKA



Opracowanie: Daria Waszczuk

Temat: „Wykorzystanie siły wiatru przez człowieka”

Adresat: dzieci przedszkolne lub uczniowie klas 0-I szkoły podstawowej

Czas trwania zajęć: 45 minut

Miejsce: Biblioteka

Cele ogólne:

- edukacja ekologiczna
- zapoznanie dzieci z ofertą biblioteki (literatura popularnonaukowa)
- ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- ćwiczenie umiejętności wyszukiwania informacji w książkach

Cele operacyjne:

Dziecko potrafi:

- zapamiętać nowe słownictwo
- podać przyczynę powstawania wiatru
- podać kilka rodzajów wiatru w zależności od jego natężenia
- podać miarę mierzenia prędkości wiatru
- rozumieć potrzebę wykorzystania siły wiatru
- znać kilka sposobów jego wykorzystania
- umieć wyszukiwać informacje w książce
- zrobić wiatraczek

Metody i formy pracy: Czytanie opowiadania, pogadanka, praca z książką, praca indywidualna, prezentacja własnych prac.

Materiały(środki dydaktyczne):

Opowiadanie „Polowanie na wiatr”, wiersz „Dwa wiatry”, gazety, piórka, balony, książki popularnonaukowe, słomki do napojów (zginane), karki kolorowego papieru, nożyczki, linijki, ołówki.

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie (10 min)

- Przeczytanie wiersza „Dwa wiatry”
- Rozmowa o sposobie powstawania wiatru, dzieci próbują określić natężenie wiatru dmuchając na piórka, wypuszczając powietrze z balonów, trzepocząc gazetami.

Część zasadnicza (45 min)

- Bibliotekarz po przeczytaniu opowiadania „Polowanie na wiatr” omawia rolę wiatru w przyrodzie (zmiany pogody, roznoszenie nasion, słyszalność dźwięków). Dzieci korzystając z książek mają podać nazwy wiatrów, sposób mierzenia jego prędkości oraz kilka sposobów jego wykorzystania przez człowieka (np. sport: windsurfing, bojery, żaglówki) Następnie wspólnie omawiane jest wykorzystanie energii wiatru w gospodarce człowieka.
- Krótkie podsumowanie, wyciągnięcie wspólnych wniosków.
- Tworzenie wiatraczków
- Oglądanie prac
- dzieci oceniają warsztaty metodą natężenia siły wiatru (zefirek wichura, tornado)

Bibliografia:

- Strękowska –Zaremba M, *Polowanie na wiatr* [W:] *Chrońmy przyrodę czyli o wielkich obowiązkach małych liisków*, Bielsko-Biała 1998.
- Tuwim Julian, *Dwa wiatry*, [W:] *Wybór wierszy związanych ze światem i środowiskiem dziecka*”, Wrocław 1998, s.69.
- Bussolati E, *Powietrze co to jest?*, Warszawa 1999.
- Twist C, *Energia wiatru i wody*, Warszawa 2000.
- Elbanowska S., *Jak zadziwić przedszkolaka tym, co świeci pływa, lata*, Warszawa 1993.
- Murphy B., *Baw się powietrzem*, Warszawa 1993.
- Taylor B., *Powietrze i latanie*, Warszawa 1991.

